

Na poti k celostni obravnavi otrok s posebnimi potrebami

Na Osnovni šoli Antona Janše Radovljica je v tem šolskem letu pričel z delovanjem terapevtski tim logopeda, nefrofizioterapevta in delovnega te-



rapevta. S tem so učenci, ki to nujno potrebujejo, deležni tedenske celostne obravnave za premagovanje razvojnih težav. Zaradi vedno večjega števila otrok, ki potrebujejo terapevtsko pomoč, le-te v specializiranih ustanovah ne morejo prejemati v zadostni meri, kar je glavni razlog za uvedbo tovrstne oblike pomoči na šoli. Terapevtski tim je voden, usposobljen in spremljan s strani razvojne ambulante Gorenjske, v sodelovanju z Osnovnim zdravstvom Gorenjske. Sistematična celostna obravnava terapevtskega tima ter delo učiteljic – specialnih pedagoginj – ki vsakodnevno vključujejo različne elemente terapevtskih pristopov in specialnih oblik dela (npr. ABA, PECS, TEA-

CCH, Brain Gym, senzorna integracija, nadomestna komunikacija, nefrofeedback) zagotavljata učencem ustreznejšo podporo za celostni razvoj. Na ta način je vzgojno-izobraževalno delo kvalitetnejše, saj v večji meri ustreza individualnim potrebam posameznega otroka.

Terapevtske obravnave potekajo v času bivanja učencev v šoli. V septembru je skupina strokovnjakov pod vodstvom dr. Andreje Kovač, vodje razvojnih ambulant Gorenjske, pregledala učence v šoli ter določila vrsto in obseg potrebnih terapij za posameznega otroka. V terapevtske obravnave so vključili otroke, kjer so težave izrazitejšje, pregled učencev pa je pokazal, da

so potrebe po terapevtskih obravnavah večje od trenutnih zmožnosti.

Osnova celostnega razvoja človeka je ustrezen razvoj gibalnih funkcij v zgodnjem obdobju. Neustrezen gibalni razvoj onemogoča ustrezen razvoj na drugih področjih (govor, mišljenje, čustvovanje, razvoj samopodobe, razvoj medosebnih odnosov...). Fizioterapevt z uporabo sodobnih metod in tehnik izboljša in ohranja gibalne spretnosti, s tem pa preprečuje ali omeji povečevanje in pojav sekundarnih težav na področju gibanja. Delovni terapevt pri svojem delu z uporabo različnih pristopov dosega čim večjo samostojnost otroka na vseh področjih življenja. Logopedsko delo je osredotočeno na pravilen razvoj ustreznega govora, jezika in komunikacije. V delo z učenci logopedinja vključuje elemente govorne terapije po Bobathu za izboljšanje in usklajeno delovanje celotnega govornega sistema. Končni cilj timskega dela je pomagati otroku, da v največji možni meri razvije in izkoristi svoje potenciale.

S tem, ko otroci obiskujejo terapije v šoli, do neke mere razbremenijo starše. Na šoli menijo, da še vedno ni dovolj poskrbljeno za celostno pomoč družinam pri svetovanju in dostopnosti do informacij. Starši so lahko pri soočanju z razvojnimi težavami svojih otrok v stiski in nemalokrat ne vedo, kako naprej.

Ciljem celostne podpore sledijo tudi strokovni centri, ki so ustanovljeni v okviru pilotnega projekta v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskim socialnim skladom. Del strokovnega centra je tudi Osnovna šola Antona Janše. S tem skušajo slediti trendom, ki se na področju pomoči otrokom s posebnimi potrebami uveljavljajo tudi v tujini. Možnosti za razvoj programov šola išče preko različnih virov, veliko posluha za potrebe otrok in razvoj šole pa nudijo tudi občine. Financiranje terapevtskih obravnav na šoli omogočajo občine Radovljica, Bled, Gorje, Bohinj in Žirovnica, v prihodnje pa bo k temu pristopila še večina ostalih občin, iz katerih prihajajo učenci (šolo namreč trenutno obiskujejo učenci iz 12-ih občin).

Omenjeni model pomoči je plod večletnega prizadevanja za obogatitev obstoječega programa šole in ga pozdravljajo tako zaposleni kot tudi starši otrok. Na šoli upajo, da se bo tovrstna pomoč še okrepila, saj le z zgodnjo in intenzivno pomočjo lahko pomagamo otrokom v samostojnejše življenje.

» Jelena Horvat